

Βιογραφικό Σημείωμα Γιαβρίμης Παναγιώτης

Λέκτορας στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης»

Λόφος Πανεπιστημίου, Κτίριο Θάλασσας (Γρ. 2.21), 81100 Μυτιλήνη, Λέσβος, Ελλάδα
Τηλ.: 22510-36554, e-mail : giavrimis@soc.aegean.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ- ΠΤΥΧΙΑ

A. Βασικό πτυχίο- Σπουδές

- Πτυχιούχος της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Μυτιλήνης.
- Πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Δ. Μετεκπαίδευση - Μεταπτυχιακοί τίτλοι – Διδακτορικές σπουδές

Μετεκπαίδευση

- Απόφοιτος του Μ.Δ.Δ.Ε (Ειδική Αγωγή), με ειδίκευση στην «Παιδ/κή και διδ/κή προσώπων με μέτριες και σοβαρές δυσκολίες στη μάθηση» και στην «Παιδ/κή και διδ/κή κωφών και βαρήκοων»

Μεταπτυχιακοί τίτλοι – Μεταπτυχιακές σπουδές

- Απόφοιτος του μεταπτυχιακού προγράμματος της *Σχολικής Ψυχολογίας* του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
- Απόφοιτος του μεταπτυχιακού προγράμματος του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου με τίτλο: «Εφαρμοσμένη έρευνα στην ανάπτυξη καινοτόμων τοπικών και περιφερειακών πολιτικών και την κοινωνική συνοχή».

Διδακτορικές σπουδές

- Διδάκτωρ του Τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα: «*Ενδοπροσωπική και διαπροσωπική προσαρμογή μαθητών δημοτικού σχολείου με χαμηλή επίδοση*».

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

- Πιστοποιημένος Εκπαιδευτής και Εκπαιδευτής Εκπαιδευτών καθώς και Αξιολογητής από το ΕΚΕΠΙΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- Διδασκαλία κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2003-2007, στο Πανεπιστημίου Αιγαίου, των μαθημάτων: «Παιδαγωγικής Ψυχολογίας» και «Γενική Διδακτική».
- Διδασκαλία στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου του γνωστικού αντικειμένου «Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης» (Ρόδος)
- Διδασκαλία στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο ως μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) για το ακαδημαϊκό έτος 2005-06.
- Διδασκαλία στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Μυτιλήνης στην Α΄, Β΄ και Γ΄ Φάση Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπ/κών Α/θμιας (2003-2007)

- Διδασκαλία σε ΚΕΚ του Ν. Λέσβου

Συμμετοχή ως μέλος στην επιστημονική, συντονιστική και παρεμβατική ομάδα στα παρακάτω επιμορφωτικά προγράμματα και δραστηριότητες του Κέντρου Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας του Τομέα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών:

- «Πρόγραμμα Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης-Συμβουλευτικής Παρέμβασης Παλιννοστώντων και Αλλοδαπών Μαθητών» (σε επίπεδο πρωτογενούς και δευτερογενούς πρόληψης) σε Δημοτικά σχολεία και Γυμνάσια της ευρύτερης περιοχής της πρωτεύουσας με μεγάλο αριθμό παλιννοστώντων και αλλοδαπών μαθητών.
- «Πρόγραμμα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Αγωγής στο Σχολείο» (Ιανουάριος-Ιούνιος, 2002 – Κύπρος).
- Σεμινάριο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής στο σχολείο, στην περιφέρεια Αττικής (22-26/11/2001-6/12/2001).

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Συμμετοχή ως βασικό μέλος της επιστημονικής ομάδας στα ακόλουθα ερευνητικά προγράμματα:

- «Σχολική και ψυχοκοινωνική προσαρμογή παλιννοστώντων-αλλοδαπών μαθητών».
- «Ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου και η χρησιμότητα παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών στο σχολείο: Απόψεις εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων», το οποίο χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- «Οι στάσεις και οι αντιλήψεις για το διαζύγιο και την προσαρμογή των παιδιών μετά το χωρισμό των γονέων: Απόψεις εκπαιδευτικών και μαθητών», το οποίο χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- «Σχολική προσαρμογή και επάρκεια μαθητών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης».
- «Αντιλήψεις και αιτιακές αποδόσεις μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων για τη σχολική επίδοση και την ψυχοκοινωνική προσαρμογή των μαθητών».
- «Αξιολόγηση της ψυχοκοινωνικής και σχολικής προσαρμογής παιδιών που φιλοξενούνται σε ίδρυμα της Αττικής».
- «Διερεύνηση παραγόντων που συντελούν στη διαμόρφωση στάσεων και αντιλήψεων των εφήβων κατά τη μετάβαση στην ενήλικη ζωή, όσον αφορά στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους επιλογές».
- «Αγωγή Υγείας στα σχολεία: Διαφυλικές Σχέσεις».
- «Διερεύνηση παραγόντων που συντελούν στη διαμόρφωση στάσεων και αντιλήψεων των εφήβων κατά τη μετάβαση στην ενήλικη ζωή, όσον αφορά στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους επιλογές». Επιστημονικός υπεύθυνος: Η. Γ. Μπεζεβέγκης (Καθηγητής).
- «Αγωγή Υγείας στα σχολεία: Διαφυλικές Σχέσεις». Επιστημονικός υπεύθυνος: Ι. Ν. Παρασκευόπουλος (Καθηγητής).
- Συμμετοχή στην επιστημονική και ερευνητική ομάδα για την κατασκευή του «ΑθηνάΤεστ». Επιστημονικός υπεύθυνος: Ι. Ν. Παρασκευόπουλος (Καθηγητής).
- «Αντιλήψεις εφήβων και γονέων παιδιών εφηβικής ηλικίας για τη γονεϊκή συμπεριφορά, τις συγκρούσεις και το συναισθηματικό κλίμα της οικογένειας». Επιστημονικός υπεύθυνος: Η. Γ. Μπεζεβέγκης (Καθηγητής).

- «Διεθνή πραγματικότητα και εμπειρία σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία υπηρεσιών ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων» στα πλαίσια του Έργου «Επιμόρφωση και ευαισθητοποίηση ειδικού προσωπικού σχολικών μονάδων ατόμων με ειδικές ανάγκες και μελών ομάδων των Ιατροπαιδαγωγικών Κέντρων», ΕΠΕΑΕΚ, 2^ο Κ.Π.Σ., Τομέας Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών. Επιστημονικός υπεύθυνος: Α. Καλαντζή-Αζίζι (Καθηγήτρια).
- «Μελέτη σχεδιασμός και ανάπτυξη προγραμμάτων ΣΕΠ σε επίπεδο σχολείου και κέντρου ΣΕΠ για άτομα με ειδικές ανάγκες και άτομα κοινωνικώς αποκλεισμένα». Επιστημονικός υπεύθυνος: Ν. Γιαννίτσας (Καθηγητής). Το οποίο περιλάμβανε έρευνες για την επαγγελματική προετοιμασία και ένταξη των Ατόμων με Κώφωση, Τυφλότητα, Κινητικές Αναπηρίες, Μαθησιακές Δυσκολίες και Μεσογειακή Αναιμία
- Συμμετοχή ως επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα με τίτλο «Εκπαίδευση Παλινοστούτων και Αλλοδαπών μαθητών» της Ειδικής Γραμματείας Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (ΥΠΕΠΘ, Γ'ΚΠΣ) το οποίο εκπονείται από τον Τομέα Παιδαγωγικής σε συνεργασία με το Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα

- Συμμετοχή στο πλαίσιο των Σχολών Γονέων του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ (Μέτρο 2.4, Ενέργεια 2.4.3, Πράξη 2.4.3.ε) της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων του ΥΠ.Ε..Π.Θ. ως Υπεύθυνος των Σχολών Γονέων στο Ν. Λέσβου.
- Συμμετοχή στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, ως Ειδικός Συνεργάτης και Επιμορφωτής.
- Συμμετοχή ως επιμορφωτής στο πρόγραμμα «Επινόηση – Εξειδίκευση κλαδευτικών – Ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για ήπια νοητική καθυστέρηση».

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- Προϊστάμενος Παιδαγωγικής και Επιστημονικής Καθοδήγησης Α/θμιας Εκπ/σης Περιφέρειας Β. Αιγαίου.
- Σχολικός Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λέσβου (2003-2007).
- Υποδιευθυντής του Π.Ε.Κ. Μυτιλήνης (2003- 2008).
- Διευθυντής Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Μυτιλήνης (2002-2003)

ΒΙΒΛΙΑ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΒΙΒΛΙΩΝ

- Γιαβρίμης, Π. (2004). *Δυσκολίες στη μάθηση: Εννοιολογική αποσαφήνιση – Αντιμετώπιση*. Μυτιλήνη.
- Χατζηχρήστου, Χ., Γιαβρίμης, Π., Δημητροπούλου, Π., Κατή, Α., Κωνσταντίνου, Ε., Λαμπροπούλου, Α., Λυκισάκου, Κ., & Μπακοπούλου, Α. (2004). Διαφορετικότητα και πολιτισμός. Στο Χ., Χατζηχρήστου, Π., Δημητροπούλου, Α., Κατή, Ε., Κωνσταντίνου, Α., Λαμπροπούλου, Κ., Λυκισάκου & Α., Μπακοπούλου, (2004). α) *Πρόγραμμα Προαγωγής της Ψυχικής Υγείας και της Μάθησης: Κοινωνική και Συναισθηματική Αγωγή στο σχολείο. Εκπαιδευτικό Υλικό για τους Εκπαιδευτικούς και Μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*,

Τεύχος 6. Αθήνα: Τυπωθήτω. και β) *Πρόγραμμα Προαγωγής της Ψυχικής Υγείας και της Μάθησης: Κοινωνική και Συναισθηματική Αγωγή στο σχολείο. Εκπαιδευτικό Υλικό για τους Εκπαιδευτικούς και Μαθητές της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Τεύχος 6.* Αθήνα: Τυπωθήτω.

- Γιαβρίμης, Π., Παπάνης, Ε. & Ρουμελιώτου, Μ. (2009). *Θέματα Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης.* Αθήνα: Σιδέρης.
- Παπάνης, Ε., Γιαβρίμης, Π. & Βίκη, Α. (2007). *Ειδική Αγωγή, Επαγγελματικός Προσανατολισμός Ατόμων με Αναπηρία και αποσυλοποίηση.* Μυτιλήνη: ΔΟΥΚΑΣ & ΣΙΑ ΟΒΕΕ.
- Παπάνης, Ε., Γιαβρίμης, Π. & Βίκη, Α. (2009). *Καινοτόμες προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή.* Αθήνα: Σιδέρης.
- Γιαβρίμης, Π. (2010). *Ζητήματα παιδαγωγικής και σχολικής ψυχολογίας.* Αθήνα: Σιδέρης.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Ελληνικές δημοσιεύσεις

- Χατζηχρήστου, Χ., Καραδήμας, Ε., Γιαβρίμης, Π., Δημητροπούλου, Π., & Βαϊτση, Α. (2001). Διασύνδεση αξιολόγησης και παρέμβασης σε επίπεδο συστήματος: Το παράδειγμα συνεργασίας Πανεπιστημιακού Κέντρου Σχολικής Ψυχολογίας με Ίδρυμα της Αττικής. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, 58-59*, 193-212.
- Κουμπιάς, Μ. & Γιαβρίμης, Π. (2001). Ψυχολογική αξιολόγηση αναγνωστικής ικανότητας, μαθησιακών δυσκολιών, προβληματικής συμπεριφοράς και νοητικής ικανότητας πέντε παιδιών με διαταραχή ανάγνωσης. *Θέματα Ειδικής Αγωγής, 14*, 46-58.
- Παγοροπούλου, Α., Γιαβρίμης, Π. & Κουμπιάς, Μ. (2001). Γνώσεις και στάσεις δασκάλων για τη διαταραχή ανάγνωσης και σύνδρομο επαγγελματικής εξουθένωσης. *Παιδαγωγικός Λόγος, 3*, 29-43.
- Παγοροπούλου, Α., Κουμπιάς, Μ. & Γιαβρίμης, Π. (2002). Σύνδρομο Επαγγελματικής Εξουθένωσης: Το χρόνιο άγχος των δασκάλων και η μετεξέλιξη του σε επαγγελματική εξουθένωση. *Μέντορας, 5*, 103-127.
- Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Γιαβρίμης, Π. & Κλουβάτου, Β. (2002). Επαγγελματική κατάσταση και αυτοεκτίμηση ατόμων με προβλήματα όρασης. *Νέα Παιδεία, 103*, 110-125.
- Γιαβρίμης, Π. (2005). Αυτοαντίληψη αλλοδαπών μαθητών. *Σύγχρονη Εκπαίδευση, 140*, 44-54.
- Γιαβρίμης, Π. (2005). Στρατηγικές αντιμετώπισης καταστάσεων άγχους (ΣΑΚΑ) και σχολική επίδοση σε μαθητές Δημοτικού Σχολείου. *Μακεδόν, 14*, 239-257.
- Χατζηχρήστου, Χ., Γιαβρίμης, Π. & Λαμπροπούλου, Α. (2005). Γηγενείς και αλλοδαποί μαθητές στο ελληνικό σχολείο: Ενδοπροσωπικές διαστάσεις και στρατηγικές αντιμετώπισης αγχογόνων καταστάσεων. Στο Α. Παπαστυλιανού (Επιμ.), *Διαπολιτισμικές Διαδρομές στην Ελλάδα: Παλιννόστηση και ψυχοκοινωνική προσαρμογή*, 215-245. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Δημητροπούλου, Π., Γιαβρίμης, Π. & Χατζηχρήστου, Χ. (2006). Παροχή ψυχολογικών υπηρεσιών στα ελληνικά σχολεία και ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου. Οι αντιλήψεις των

εκπαιδευτικών. Στο Χ. Παπαηλιού, Γ. Ξανθάκου & Σ. Χατζηχρήστου (Επιμ.), *Εκπαιδευτική σχολική ψυχολογία* (τ. Γ), 199-213. Αθήνα: Ατραπός.

- Κωνσταντίνου, Ε., Γιαβρίμης, Π. & Χατζηχρήστου, Χ. (2006). Παροχή ψυχολογικών υπηρεσιών στα ελληνικά σχολεία και ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου. Οι αντιλήψεις των μαθητών. Στο Χ. Παπαηλιού, Γ. Ξανθάκου & Σ. Χατζηχρήστου (Επιμ.), *Εκπαιδευτική σχολική ψυχολογία* (τ. Β), 169-182. Αθήνα: Ατραπός.
- Λαμπροπούλου, Α., Γιαβρίμης, Π. & Χατζηχρήστου, Χ. (2006). Παροχή ψυχολογικών υπηρεσιών στα ελληνικά σχολεία και ο ρόλος του σχολικού ψυχολόγου. Οι αντιλήψεις των γονέων. Στο Χ. Παπαηλιού, Γ. Ξανθάκου & Σ. Χατζηχρήστου (Επιμ.), *Εκπαιδευτική σχολική ψυχολογία* (τ. Γ), 214-231. Αθήνα: Ατραπός.
- Γιαβρίμης, Π. (2008). Ψυχολογικό κλίμα της τάξης, στρατηγικές αντιμετώπισης καταστάσεων άγχους και σχολική επίδοση. *Μέντορας*.
- Γιαβρίμης, Π. & Παπάνης, Ε. (2007). Ο θεσμός του ολοήμερου σχολείου ως παράγοντα πρόληψης του κοινωνικού και εκπαιδευτικού αποκλεισμού. Εμπειρική καταγραφή των στάσεων των εκπαιδευτικών του Βορείου Αιγαίου σχετικά με τη λειτουργία και τους σκοπούς του. *Επιστήμες της Αγωγής*.

Διεθνείς δημοσιεύσεις

- Giavrimis P., Konstantinou, E. & Hatzichristou, C. (2003). Dimensions of immigrant students' adaptation in the Greek schools: Self-Concept and Coping Strategies. *Intercultural Education, 14 (4)*, 423-435.
- Giavrimis, P. & Papanis, E (2008). Sociological Dimensions of School Failure: The Views of Educators and Students of Educational Schools. *The Journal of International Social Research, 1(5)*, 326-356
- Papanis, E & Giavrimis, P. (2008). Development of A Scale/Inventory to Measure Educators' Professional Adaptation of Educators (Job Satisfaction, Stress and Burn-out). *The Journal of International Social Research, 1(4)*, 481-503
- Giavrimis, P. & Papanis, E (2008). Students with high and low achievement: teachers' attributions. *Statistical Review, 4(1)*, 29-42.
- Giavrimis, P. & Papanis, E., Mitrellou, S., Nikolarea, E. (2009). Lifelong Learning and Vocational Training Programmes in Northern Aegean(Greece): Weaknesses, Possibilities and Prospects. *International Journal of Lifelong Education, 28(5)*, 583 - 600
- Giavrimis, P., Papanis, E., Nikolarea, N. (2009). *Primary School Teachers? Training in ICT. ESREA: Network on Adult Educators & Trainers*. Thessaloniki, 6-8 November 2009.
- Valkanos, E., Papatamatis, A., Fragoulis, I. & Giavrimis, P. (2009). *A study on trainees attitudes in Second Chance Schools in Greece, regarding the effectiveness of the teaching method "Project Method" used by teachers-tutors*. ESREA: Network on Adult Educators & Trainers. Thessaloniki, 6-8 November 2009